



BAİBÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

2021 Yılı (01 Ocak-31 Aralık) Faaliyet Rapor

Sunumu

Doç. Dr. Mustafa KUNDAKCI

09.02.2022

I- GENEL BİLGİLER / A. Misyon, Vizyon

Üniversite MİSYON-Vizyon

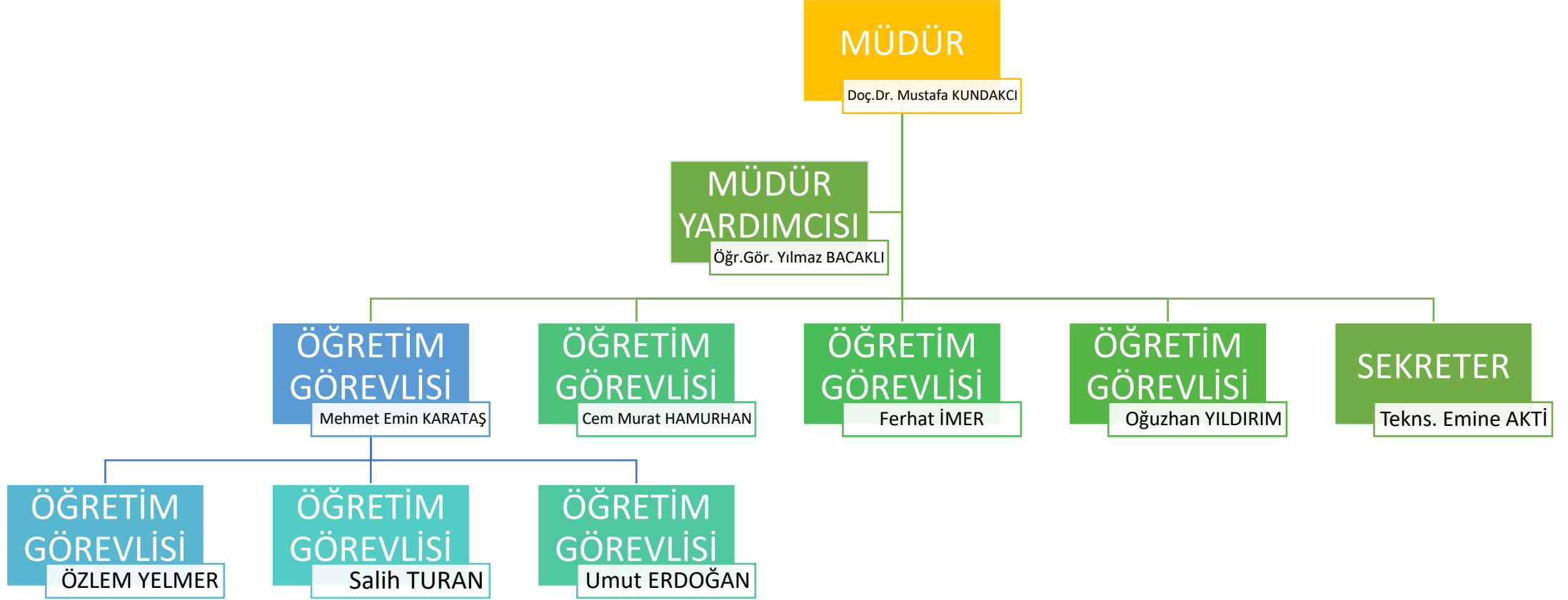
- **Misyonumuz:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

Vizyonumuz: Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.

Varsa Birim Misyon-Vizyon

- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 9 Temmuz 2013 tarih ve 28702 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan kararname ile faaliyete başlamıştır. Merkezimiz Üniversitemizde öğrenim görmekte olan yabancı öğrencilere ve Türkçe öğrenmek isteyenlere, modern dil öğretim yöntemleri ile Türkçeyi en etkili şekilde öğretmek amacıyla kurulmuştur.
- Merkezimizin hedefleri arasında, yurt içinde ve yurt dışında yabancılara Türkçeyi en etkili şekilde öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak, Türkçenin ve diğer dillerin öğretimi konusunda araştırma, uygulama, yayın faaliyetlerine ve bu alanlarda yapılan çalışmalara öncülük etmek bulunmaktadır.

Teşkilat Şeması



I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar		Diğer	Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma			
0-50		7					7	350
51-75								
76-100								
101-150								
151-250								
251+								
TOPLAM								

Hizmet Alanları												
Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
-	-	3	20	1	50	-	-	-	-	-	1	30

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Hakkında Bilgi
Teknoloji ve Bilişim Kaynakları
Kullanılan Yazılımlar

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

4- İnsan Kaynakları

Programlar	Öğr Elemanı	Öğrenci Sayısı (tüm sınıflar)	İdari Personel	Yardımcı Pers (Temizlik, güvenlik, teknik)
TÜRKÇE HAZIRLIK (A1-A2-B1-B2- Akademik Türkçe)	Doç. Dr. Mustafa KUNDAKÇI	A2 KURU-20 ÖĞRENCİ	Emine AKTI	Temizlik Personeli Özgür GÜLER Güvenlik ve Teknik Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğü koordinasyonluğunda yürütülmektedir.
	Öğr.Gör. Yılmaz BACAĞLI	A2 KURU-24 ÖĞRENCİ		
Üniversite Dışından Geçici	Mehmet Emin KARATAŞ	A1 KURU 27 ÖĞRENCİ SABAH-A1 KURU 14 ÖĞRENCİ ÖĞLEN		
	Özlem YELMER	A1 KURU 15 ÖĞRENCİ ÖĞLEN - A2 KURU 24 ÖĞRENCİ SABAH		
	Cem Murat HAMURHAN	A1 KURU 16 ÖĞRENCİ SABAH - B1 KURU 15 ÖĞRENCİ ÖĞLEN		

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

- **Eğitim Hizmetleri**
- **Sağlık Hizmetleri**
- **İdari Hizmetler**
- **Akademik Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri**
- **Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyetleri**
- **Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**
- **Proje Bilgileri**

BAİBÜ TÖMER'deki en Önemli Proses'ler nedir?

- Üniversiteye kayıtlı olmayıp Türkçe öğrenmek isteyen yabancı uyruklu kişiler
- Üniversiteye kayıtlı olan ve Türkçe hazırlık okuması gereken uluslar arası öğrenciler
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı bursu ile gelen uluslar arası öğrenciler
- Akademik Personel talepleri
- İdari Personel talepleri

- Türkçe Eğitimi
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
- Öğretmen Yetiştirme Sertifika Programı



- TÖMER mezunları
- Sertifika programı mezunları
- Akademik Personele yönelik hizmet içi eğitim
- Akademik Yayınlar, projeler, kongreler...

GİRİDİ

SÜREÇ

ÇIKTI

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite Artışı	B-Üstünlükler	C-Zayıflıklar	D-Değerlendirme
	<ul style="list-style-type: none">Her yıl öğrenci sayısı artmasına rağmen taleplere sağlıklı bir şekilde cevap verilebilmektedir.Genç ve dinamik kadro ile yeniliklere hızlıca uyum sağlanmaktadır.Türkçe öğretimindeki yeni yöntem ve teknikler uygulanmakta ve araştırmalar yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Fiziki alt yapıdaki yetersizlikler (sınıf sayısı ve durumu, internet alt yapısı, atölye bulunmaması vb.)	<ul style="list-style-type: none">2021 yılında yüz yüze eğitime geçilmiştir. Bu sürece hızlı şekilde uyum sağlanmıştır.

2021 Yılı İçin Daha Önce Biriminizde Yapılmamış Neleri Yapmayı Planlıyorsunuz?

- Konuşma kulüpleri oluşturup Türk ve uluslararası öğrencileri kaynaştırmak ve uluslararası öğrencilerin pratik konuşma yeteneklerini geliştirmeyi,
- Sosyal etkinlikler (gezi, kültür turları, ülke tanıtımları ve yemek kültürleri) yapmayı,
- Kente dönük tanıtım ve uygulamalar yapmayı,
- Sene sonu mezuniyet etkinliği yapmayı,
- Uluslararası öğrenciler arası kısa film yarışmayı yapmayı,
- Kültür ve spor alanlarında ekipler oluşturup yarışmalar ve çeşitli etkinlikler (müzik, futbol takım vb) yapmayı,
- Kurumsal tanıtım kapsamında YTB, Yunus Emre Enstitüsü ve Göç İdaresi gibi devlet kurumlarıyla çeşitli projeler ve işbirliği yapmayı planlıyoruz.

Birimin Mezun izlemesinden elde edilen bilgilerden iyileştirme faaliyetleri

2021 yılı içinde aşağıdaki faaliyetlerden hangileri hangi sayıda yapıldı?	Yapıldı/Yapılmadı	Yapıldı ise ne şekilde ve kaç defa açıklayınız	Bu konuda önümüzdeki yıla ait bir planlama var mı?
Mezun istihdamını artırma için yapılan ek hizmetler (sertifikalı kurslar, kariyer danışmanlığı, vs..)	Yapıldı	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Öğretmen Yetiştirme Sertifika Programı çevrim içi olarak 2 defa yapılmıştır.	Sertifika programı 2022 yılında da devam edecektir.
Mezun iş bulma süresini kısaltma için yapılan faaliyetler (iş yerleri ile bağlantı sağlama,..vs)	Yapılmadı	Birimimizin yapısına uygun değildir.	
Mezun çalışma ücretini artırmaya yönelik faaliyetler (mezuna aranan ek donanım sağlayacak eğitimler,..vs)	Yapılmadı	Birimimizin yapısına uygun değildir.	
2021'de program Öz/Akran değerlendirmeden çıkan iyileştirme başlıklarından en önemlileri ve şimdiye kadar yapılanlar	Yapılmadı		

Birimin Çalışan Akademik/İdari Personel memnuniyeti için yaptığı iyileştirmeler

2021 yılı içinde aşağıdaki faaliyetlerden hangileri hangi sayıda yapıldı?	Yapıldı/Yapılmadı	Yapıldı ise ne şekilde ve kaç defa açıklayınız	Bu konuda önümüzdeki yıla ait bir planlama var mı?
Görev tanımlarının çıkarılması	Yapıldı	2021 yılında bölüm toplantısı yapılarak görev tanımları çıkarılmıştır.	Gerekli görüldüğünde toplantı yapılarak gerekli çalışmalar yürütülecektir.
Personelin yetkinliğe göre iş dağılımının yapılması	Yapıldı	2021 yılında bölüm toplantısı yapılarak iş dağılımı yapılmıştır.	Gerekli görüldüğünde toplantı yapılarak gerekli çalışmalar yürütülecektir.
Personel memnuniyetini ölçmek için faaliyetler	Yapıldı	Yüz yüze görüşmelerle personel memnuniyeti ölçülmüştür.	Üniversitenin hazırlayacağı memnuniyet anketi paylaşılacaktır.
Personel memnuniyetini arttırmak için faaliyetler	Yapıldı	Belirli aralıklarla toplantılar yapıldı. Süreçte durum değerlendirmesi yapıldı.	Gerekli görüldüğünde toplantı yapılarak gerekli çalışmalar yürütülecektir.
Personelerle kendini geliştirme için sunulan eğitim imkanları	Yapılmadı		
Personelin kurum aidiyetini artırmak için yapılan faaliyetler	Yapılmadı		
Çalışanların fiziki ortam iyileştirmesi için yapılan faaliyetler	Yapılmadı		
Çalışanların motivasyonlarının arttırılması için yapılan faaliyetler	Yapıldı	Yüz yüze görüşmelerle personel motivasyonu arttırılmıştır.	Gerekli görüldüğünde toplantı yapılarak gerekli çalışmalar yürütülecektir.

TEŐEKKÜRLER

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ